

БОЙОРОК

07 июнь 2023 й.

Ағизел к.

№ 133

ПРИКАЗ

07 июня 2023 г.

г. Агидель

О проведении мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов

На основании приказа МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» от 07.06.2023 №314 «О проведении мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных учреждениях ГО г.Агидель за 2022-2023 учебный год», с целью совершенствования механизмов управления качеством образования , п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных учреждениях городского округа город Агидель за 2022-2023 учебный год в соответствии с алгоритмом проведения мониторинга (Приложение №1).
2. Педагога-психолога Гумерову А.Ф. назначить ответственным за заполнение форм мониторинга (приложение №2,3).
3. Педагогу-психологу Гумеровой А.Ф. провести аналитику профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся, 6-11 классов в общеобразовательном учреждении за 2022-2023 учебный год согласно с содержанием аналитического отчета мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов в 2021-2022 учебном году.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

 Г.А. Денисламова

Алгоритм проведения мониторинга:

1) Формируется приказ о проведении мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2022 году, в котором обозначаются сроки проведения, закрепляются ответственные.

Приказ размещается на сайте общеобразовательного учреждения.

2) Проводится мониторинг в общеобразовательном учреждении.

3) На основе данных общеобразовательной организаций проводится аналитика профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов (Приложение 2)

4) По результатам проведенной аналитики заполняется форма анкеты (Приложение 3)

5) Информационную справку, содержащую информацию по вопросам, представленным в Приложении 2, необходимо разметить на сайте образовательной организации.

6) Информационную справку (Приложение 2), анкету (Приложение 3) направить на электронный адрес dilya-sundetova@list.ru в срок до 16 июня 2023 года.

Содержание аналитического отчета мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2022 году

Анализ результатов показателей мониторинга должен содержать сведения:

- количество обучающихся, принявших участие в мониторинге
- форма проведения мониторинга (электронный опрос/анкетирование и т.д.)
- общее состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодёжи в ОУ
- обозначить, какие условия созданы в ОУ для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения
- представить перечень основных профориентационных мероприятий, в которых задействованы учащиеся ОУ
- указать общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями
- представить сведения по профориентации детей с ОВЗ
- сведения о количестве участников проектов федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Большая перемена», «Каникулярные профориентационные школы» региональных проектов «PROколледж в рамках чемпионата Абилим픽с», «PROФсреда», «Единый день открытых дверей», «Профориентационные мастер-классы», муниципальные проекты и пр.
- анализ проведенных профессиональных диагностик обучающихся с указанием направлений будущей профессиональной деятельности, где выявлены предпочтения
- анализ эффективности участия обучающихся ОУ в региональных и национальных конкурсах профессионального мастерства, «Абилим픽с»
- анализ аспектов, влияющих на динамику развития профориентационной работы в районе за 2022 и 2023 годы
- управленческие решения, которые были приняты в ОУ в сфере выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся, а также работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся (протоколы заседаний, приказы, нормативные акты, дорожные карты и тд)
- **ВЫВОДЫ**

Анкета

«Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов»

1. Общеобразовательное учреждение
2. Контактные данные ответственного за заполнение формы (Ф.И.О., должность, номер телефона)
3. Общее количество обучающихся 1-11-х классов в муниципальном районе
4. Общее количество обучающихся 1-9-х классов в муниципальном районе"
5. Общее количество обучающихся 10-11-х классов в муниципальном районе
6. Количество обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом "Билет в будущее"
7. Количество образовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"
8. Общее количество обучающихся 6-11 классов в муниципальном районе
9. Количество обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее"
10. Общее количество обучающихся с ОВЗ 6-11 классов в муниципальном районе
11. Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия", от общего количества обучающихся
12. Количество обучающихся, посетивших Дни открытых дверей, организованных профессиональными образовательными организациями
13. Количество обучающихся, посетивших Дни открытых дверей, организованных учреждениями высшего образования
14. Количество обучающихся (1-9 классов), прошедших профессиональную диагностику
15. Количество обучающихся (10-11 классов), прошедших профессиональную диагностику
16. Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
17. Количество обучающихся 1-11х классов, принявших участие в проектах ГАУ ДПО ЦОПП РБ: "Возможности в эфире", "Онлайн-марафон "PRO-КОЛЛЕДЖ", профориентационный лагерь, PROFI ДИАЛОГ, деловая игра "PROF БАТТЛ", проект "PROF СРЕДА"
18. Количество обучающихся (1-11 классов) в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

19. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
20. Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в средних профессиональных образовательных организациях
21. Количество обучающихся 1-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в средних профессиональных образовательных организациях
22. Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в высших образовательных организациях
23. Количество обучающихся 1-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в высших образовательных организациях
24. Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы на производстве
25. Количество обучающихся 1-9-х классов, прошедших профессиональные пробы на производстве
26. Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
27. Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" (школьники)
28. Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры")
29. Количество победителей и призеров регионального и национального чемпионата профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры")
30. Перечислить социальных партнеров муниципальных программ и моделей самоопределения профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда
31. Реализация образовательной траектории "школа-вуз-предприятие"
32. Перечислить школы и кратко описать траекторию "школа-вуз-предприятие"
33. Количество заключенных договоров о сотрудничестве ОО с социальными партнерами
34. Количество школ, участвующих в проектах государственно-частного партнерства

Рекомендации Республиканского центра оценки качества образования педагогам при работе над формированием читательской грамоты

1. Учителям русского языка:

- спланировать работу по формированию читательской грамотности через использование следующих типов заданий:

* Лексика: способы толкования слов, работа со словарями;

* Текстоведение:

- ответы на вопросы по содержанию текста;

- поиск ключевых слов и словосочетаний, подтверждающих ответ на вопрос по содержанию текста;

- формулирование главной мысли текста и задания на отличие главной мысли от темы;

- построение монологического контекстного высказывания в письменной форме;

- задания на сопоставление вербальной информации и информации, представленной в иных знаковых формах (рисунки, фото, схемы, диаграммы и т.п.);

- обучение приемам работы со смешанными текстами.

2. Учителям всех предметных областей:

Включать в дидактические материалы уроков и в контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля задания на оценивание сформированности читательской грамотности, метапредметных навыков следующие типы заданий:

- задания по текстоведческому анализу («толстые» и «тонкие» вопросы, «верно - неверно», составление схем, кластеров, таблиц и т.п.);

- задания на толкование слов, объяснение выражений с помощью фактуальной информации из текста;

- задания на сопоставление информации, представленной в вербальной и иных знаковых формах (рисунках, фото, диаграммах, схемах и т.п.).

